**LUYỆN TẬP**

**Tuần 15:**

**Tiết 1**

**Ngày dạy:19/11/2020**

**Lớp dạy: 6A4, 6A5**

**I ) MỤC TIÊU :**

\* Kiến thức cơ bản :

\_ HS ôn tập, cũng cố lại các bài đã học ?

\* Kĩ năng cơ bản :

\_ HS biết vẽ trung điểm của đoạn thẳng

\_ HS nhận biết được một điểm là trung điểm của một đoạn thẳng.

\_ HS vẽ được tia, đoạn thẳng, đường thẳng.

\* Thái độ :

\_ GD tính cẩn thận, chính xác khi đo, vẽ, gấp giấy.

**II ) CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH :**

\_ GV : SGK, thước thẳng, phấn màu …

\_ HS : SGK, thước thẳng …

**III ) TIẾN TRÌNH DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| **HOẠT ĐỘNG 1 : Bài 1** | | |
| Cho hình vẽ (GV vẽ AM = 2cm; MB = 2cm)    1) Đo độ dài : AM = cm ?  MB = cm ?  So sánh MA; MB  2) Tính AB?  3) Nhận xét gì về vị trí của M đối với A;B? | Một HS lên bảng thực hiện :  1)    2) M nằm giữa A và B  ⇒ MA + MB = AB  AB = 2 + 2 = 4 (cm)  3) M nằm giữa hai điểm A ; B và M cách đều A ; B ⇒ M là trung điểm của đoạn AB | **1)** Một HS lên bảng thực hiện :    2) M nằm giữa A và B  ⇒ MA + MB = AB  AB = 2 + 2 = 4 (cm)  3) M nằm giữa hai điểm A ; B và M cách đều A ; B ⇒ M là trung điểm của đoạn AB |
| **HOẠT ĐỘNG 2 : Bài 2** | | |
| Cho đoạn thẳng MN dài 6cm. Trên tia MN lấy điểm I sao cho IM = 3cm.   1. Điểm I có nằm giữa 2 điểm M, N không ? Vì sao ? 2. Tính IN ?   c/ Điểm I có là trung điểm của MN không, vì sao ? | a/ Điểm I có nằm giữa 2 điểm M và N vì MI < MN (3cm < 6cm)  b/ IN = 3cm  c/ Điểm I là trung điểm của MN vì | **2)**  a/ Điểm I có nằm giữa 2 điểm M và N vì MI < MN (3cm < 6cm)  b/ IN = 3cm  c/ Điểm I là trung điểm của MN vì |
| **HOẠT ĐỘNG 3 : Bài toán thực tế** | | |
| **Bài 3:**  Bạn Trúc đi xe đạp điện, đi từ nhà mình đến nhà bạn An mất 15 phút, với vân tốc 20km/h. rồi chở bạn An đến trường mất 12 phút với vận tốc 15km/h. Hỏi bạn Trúc đã đi được quãng đường dài bao nhiêu km? | 15 p = 0.25 giờ  12 p = 0.2 giờ  Quãng đường từ nhà Trúc đến nhà bạn An:  0.25 \* 20 = 5 ( km )  Quãng đường từ nhà bạn An đến trường:  0.2 \* 15 = 3 ( km )  Quãng đường bạn Trúc đã đi:  5 + 3 = 8 ( km )  Đáp số: 8 km. | **3)**15 p = 0.25 giờ  12 p = 0.2 giờ  Quãng đường từ nhà Trúc đến nhà bạn An:  0.25 \* 20 = 5 ( km )  Quãng đường từ nhà bạn An đến trường:  0.2 \* 15 = 3 ( km )  Quãng đường bạn Trúc đã đi:  5 + 3 = 8 ( km )  Đáp số: 8 km. |
| **HOẠT ĐỘNG 4 : LUYỆN TẬP – CỦNG CỐ** | | |
| \_ Điền từ thích hợp vào chỗ trống ……để được các kiến thức cần nhớ  1) Điểm …… là trung điểm của đoạn thẳng AB  ⇔ M nằm giữa A; B  MA = ……  2) Nếu M là trung điểm của đoạn thẳng AB thì …… = …… =  \_ GV cho HS làm bài 63, 64 trang 126 SGK | \_ HS lên bảng làm bài tập |  |
| **HOẠT ĐỘNG 5 : HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ** | | |
| \_ Cần thuộc, hiểu các kiến thức quan trọng trong bài trước khi làm bài tập  \_ \_ Ôn tập, trả lời các câu hỏi, bài tập trong trang 126 SGK để giờ sau ôn tập chương | | |

**\* Rút kinh nghiệm:**

\_ Luyện kĩ năng vẽ hình.

\_Cho các bài tập đa dạng về tính độ dài đoạn thẳng, chứng minh điểm nằm giữa để học sinh luyện tập