**LUYỆN TẬP**

**Tuần 15:**

**Tiết 1**

**Ngày dạy:19/11/2020**

**Lớp dạy: 6A4, 6A5**

**I ) MỤC TIÊU :**

\* Kiến thức cơ bản :

\_ HS ôn tập, cũng cố lại các bài đã học ?

\* Kĩ năng cơ bản :

\_ HS biết vẽ trung điểm của đoạn thẳng

\_ HS nhận biết được một điểm là trung điểm của một đoạn thẳng.

\_ HS vẽ được tia, đoạn thẳng, đường thẳng.

\* Thái độ :

\_ GD tính cẩn thận, chính xác khi đo, vẽ, gấp giấy.

**II ) CHUẨN BỊ CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH :**

\_ GV : SGK, thước thẳng, phấn màu …

\_ HS : SGK, thước thẳng …

**III ) TIẾN TRÌNH DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG GHI BẢNG** |
| **HOẠT ĐỘNG 1 : Bài 1**  |
| Cho hình vẽ (GV vẽ AM = 2cm; MB = 2cm) 1) Đo độ dài : AM = cm ? MB = cm ?So sánh MA; MB2) Tính AB?3) Nhận xét gì về vị trí của M đối với A;B? | Một HS lên bảng thực hiện :1) 2) M nằm giữa A và B⇒ MA + MB = ABAB = 2 + 2 = 4 (cm)3) M nằm giữa hai điểm A ; B và M cách đều A ; B ⇒ M là trung điểm của đoạn AB | **1)** Một HS lên bảng thực hiện :2) M nằm giữa A và B⇒ MA + MB = ABAB = 2 + 2 = 4 (cm)3) M nằm giữa hai điểm A ; B và M cách đều A ; B ⇒ M là trung điểm của đoạn AB |
| **HOẠT ĐỘNG 2 : Bài 2**  |
| Cho đoạn thẳng MN dài 6cm. Trên tia MN lấy điểm I sao cho IM = 3cm.1. Điểm I có nằm giữa 2 điểm M, N không ? Vì sao ?
2. Tính IN ?

c/ Điểm I có là trung điểm của MN không, vì sao ? | a/ Điểm I có nằm giữa 2 điểm M và N vì MI < MN (3cm < 6cm) b/ IN = 3cm c/ Điểm I là trung điểm của MN vì   | **2)** a/ Điểm I có nằm giữa 2 điểm M và N vì MI < MN (3cm < 6cm) b/ IN = 3cm c/ Điểm I là trung điểm của MN vì   |
| **HOẠT ĐỘNG 3 : Bài toán thực tế** |
| **Bài 3:** Bạn Trúc đi xe đạp điện, đi từ nhà mình đến nhà bạn An mất 15 phút, với vân tốc 20km/h. rồi chở bạn An đến trường mất 12 phút với vận tốc 15km/h. Hỏi bạn Trúc đã đi được quãng đường dài bao nhiêu km? | 15 p = 0.25 giờ12 p = 0.2 giờQuãng đường từ nhà Trúc đến nhà bạn An:0.25 \* 20 = 5 ( km )Quãng đường từ nhà bạn An đến trường:0.2 \* 15 = 3 ( km )Quãng đường bạn Trúc đã đi:5 + 3 = 8 ( km )Đáp số: 8 km. | **3)**15 p = 0.25 giờ12 p = 0.2 giờQuãng đường từ nhà Trúc đến nhà bạn An:0.25 \* 20 = 5 ( km )Quãng đường từ nhà bạn An đến trường:0.2 \* 15 = 3 ( km )Quãng đường bạn Trúc đã đi:5 + 3 = 8 ( km )Đáp số: 8 km. |
| **HOẠT ĐỘNG 4 : LUYỆN TẬP – CỦNG CỐ**  |
| \_ Điền từ thích hợp vào chỗ trống ……để được các kiến thức cần nhớ1) Điểm …… là trung điểm của đoạn thẳng AB⇔ M nằm giữa A; B MA = ……2) Nếu M là trung điểm của đoạn thẳng AB thì …… = …… = \_ GV cho HS làm bài 63, 64 trang 126 SGK | \_ HS lên bảng làm bài tập |  |
| **HOẠT ĐỘNG 5 : HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**  |
| \_ Cần thuộc, hiểu các kiến thức quan trọng trong bài trước khi làm bài tập\_ \_ Ôn tập, trả lời các câu hỏi, bài tập trong trang 126 SGK để giờ sau ôn tập chương |

**\* Rút kinh nghiệm:**

\_ Luyện kĩ năng vẽ hình.

\_Cho các bài tập đa dạng về tính độ dài đoạn thẳng, chứng minh điểm nằm giữa để học sinh luyện tập